

Français 2005

COMPOSITION EN COURS 1 (minimum 300 mots)

Vous pouvez venir en cours avec un plan et/ou une liste de vocabulaire !

Votre professeur devra les vérifier et ils ne pourront pas inclure de phrases complètes (*ni en anglais ni en français!*). Uniquement des mots isolés (20 au maximum) et un schéma thématique seront acceptés. Vous aurez toute l'heure pour écrire la composition et vous aurez accès au dictionnaire de votre professeur.

Vous ne pourrez pas vous servir de votre ordinateur ou d'autres appareils électroniques (smartphone, iPad, etc.).

Si vous ne connaissez pas les règles de GW concernant le plagiat, soyez sûr de lire la partie « Academic Honesty » dans la Description du cours. **Résumé: toute composition est votre travail personnel. Si vous utilisez des phrases ou des extraits écrits par d'autres personnes, n'oubliez pas de citer vos sources!**

SUJET: "En temps de crise, un chef puissant s'impose."

Commentez cette citation en donnant des exemples spécifiques de l'histoire de France (ou, si vous le souhaitez, d'un autre pays) et ensuite des États-Unis.

** Écrivez votre composition au passé (passé composé, imparfait, etc.).

STRUCTURE OBLIGATOIRE :

1) PARAGRAPHE I - **La France** (ou un autre pays - mais pas les États-Unis) :

!!=> PREMIERE PHRASE (*Votre composition doit commencer par cette phrase !*):

« **Chaque pays, à un certain moment de son histoire, a dû faire face à des périodes de crise. En France, ... »**

Structure :

- i. description assez détaillée d'une crise (l'invasion de la Gaule par les Romains ? le manque d'unité et de stabilité en France aux VIII et IX siècles ? une autre crise ??)
- ii. solution proposée
- iii. qui a proposé et mis en place cette solution (un dirigeant puissant ? un parlement ? la population ? etc.)

**Ne donnez pas votre opinion / n'utilisez pas « je » dans ce paragraphe

2) PARAGRAPHE II - **Les États-Unis** :

!!=> PREMIERE PHRASE (*Votre deuxième paragraphe doit commencer par cette phrase !*):

« **Aux États-Unis, il y a eu aussi de nombreuses crises. En [date] / Au [siècle], par exemple, ... »**

Structure :

- i. description assez détaillée d'une crise
- ii. solution proposée
- iii. qui a proposé et mis en place cette solution (un dirigeant puissant ? le Congrès ? la population ? etc.)

**Ne donnez pas votre opinion / n'utilisez pas « je » dans ce paragraphe.

3) PARAGRAPHE III - **Conclusion** (votre opinion) :

(*Ne faites pas de résumé de ce que vous avez déjà dit !*)

Donnez votre opinion de l'importance d'un chef puissant en temps de crise. (avantages/désavantages ? passé vs. futur? etc.) Analysez, par exemple, l'efficacité (*the effectiveness*) des solutions que vous avez citées.

**N'utilisez pas « je » ou la première personne dans ce paragraphe ! (~~je pense que...~~ ; ~~à mon avis...~~ ; etc.)