

## **LES DÉBATS** **de Français 2006**

### **Pour préparer votre débat :**

*Un plan :*

Sujet/Proposition :

Vocabulaire nécessaire :

Introduction (*une minute maximum*) :

*Madame la professeur / Monsieur le professeur, membres de la classe, nous soutenons la proposition que...../...nous nous opposons à la proposition que....*

Arguments (3 ou 4):

Faits et statistiques pour chaque argument:

Conclusion :

*Madame la professeur / Monsieur le professeur, membres de la classe, c'est pour ces raisons que nous sommes en faveur de / contre la proposition que...*

Contre-arguments anticipés :

Réfutation de ces arguments :

Citations utiles :

### **La structure du débat :**

20-25 minutes

*Présentation des arguments :*

Groupe 1 [4 minutes] : étudiant 1 (2 minutes) ; étudiant 2 (2 minutes) {Groupe 2 prend des notes}

Groupe 2 [4 minutes] : étudiant 1 (2 minutes) ; étudiant 2 (2 minutes) {Groupe 1 prend des notes}

*Réfutation des arguments :*

Groupe 1 [2 minutes] : les deux étudiants ensemble {Groupe 2 prend des notes}

Groupe 2 [2 minutes] : les deux étudiants ensemble {Groupe 1 prend des notes}

*Réfutations/Contre-arguments :*

Groupe 1 [2 minutes] : les deux étudiants ensemble

Groupe 2 [2 minutes] : les deux étudiants ensemble

*Discussion :*

Discussion de 5 à 10 minutes avec la classe (qui a gagné le débat ?!; quelles questions/thèmes n'ont pas été abordés ; erreurs ? - voir Fiche d'évaluation ci-dessous)

### **Pour évaluer les débats :**

*Une fiche d'évaluation*

(adapté du site <http://www.commelair.ca/fcde/club.htm>)

**Le contenu :** L'interprétation de la question est-elle logique?  
A-t-on perçu les points essentiels de la question?  
Connaît-on bien le sujet?  
Les arguments s'appuient-ils sur des preuves bien documentées?  
Évite-t-on les affirmations gratuites (*infondées*)?

- La réfutation :** Attaque-t-elle les arguments clés de l'adversaire?  
Présente-t-elle de nouvelles preuves à l'appui de ses dires?
- Le raisonnement :** Est-il logique, pertinent?  
Evite-t-on les contradictions?  
Dépecte-t-on les failles (*erreurs*) de l'adversaire?
- L'organisation :** Le plan des arguments est-il clair?  
Le travail d'équipe est-il évident?  
La réfutation est-elle facile à suivre?  
Le discours s'articule-t-il autour d'une introduction qui annonce ses divisions et d'une conclusion qui présente la synthèse de ses opinions?
- La présentation :** L'orateur est-il convaincant?  
Emploie-t-on des techniques de rhétorique efficaces?  
Le style, le ton, le débit, le volume sont-ils efficaces?  
La prononciation, la grammaire et le choix de vocabulaire sont-ils corrects?  
Le contact avec l'auditoire, la tenue, les gestes, marquent-ils la confiance et le souci de convaincre?

Il faut distinguer entre le contenu et la forme du discours bien que la forme influence beaucoup l'auditeur. Vous n'êtes pas des experts sur la question à débattre mais vous devez montrer une bonne compréhension du sujet et des preuves suffisantes pour appuyer vos arguments.